

上海市嘉定区新城实验中学

新城实中[2021年]第6号

新城实验中学 2021年下半年学校工作要点

一、指导思想

根据全国教育工作会议的精神，深入学习中共中央、国务院颁发的《关于深化教育体制机制改革的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和“五项管理”“双减”政策等相关文件精神，树立科学的教育质量观，坚持立德树人，从德智体美劳等方面全面培养和发展学生。根据嘉定区“十四五”发展规划精神和学校“十四五”发展规划部署，秉持“让每一个生命闪光”的办学理念，以“博修善思、求真懿行”为校训，制定2021年下半年学校工作要点。

二、工作要点

（一）推进依法治校，提升学校治理水平

1. 创新“1+5”治理架构，提升管理水平和效能

为推进学校扁平化管理模式的进一步创新，我校采用项目化管理的方式，形成学校“1+5”治理架构，“1”即一个级部，“5”即级部核心管理小组、党小组、工会小组、导师团、备课组。围绕级部的教育教学中心工作，5个条线深入级部，结合级部文化开展活动，为最大限度地提高级部的教育教学质量提供有力保障。

2. 扎实推进党史教育，开展学习型党组织建设

抓住重要节点开展党史学习教育，紧密结合上海现有丰富的红色资源，利用好中共一大、二大会址和四大纪念馆等革命遗址遗迹、纪念场馆，爱国主义教育基地、党史教育基地等资源，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习。创新方式方法开展党史学习教育，充分利用校内外专家资源，为学校党史学习教育开设辅导讲座；利用上海的红色革命地图开展红色寻访活动，到革命遗址遗迹、纪念场馆实地进行学习，把党史内容融入各种活动；用好“学习强国”等平台，组织引导党员、干部积极上网学习党史。

3. 加强师德师风教育，牢固树立底线意识

加强师德建设，积极开展向身边优秀教师学习活动，弘扬优良师风。健全师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德；实施师德师风建设工程，邀请师德模范、专家等进校开设讲座。利用教职工大会等途径组织好全体教职工的学习教育，树立爱岗敬业、无私奉献的好老师典型案例，带动和感染着每一位教师，在校园内形成团结协作、奋发有为的良好氛围。

4. 依托党员工作室，打造特色党建品牌

继续扎实推进“拂晓”党员工作室建设，带动广大党员发挥模范作用，不断强化阵地功能，让党建工作在引领、保障和服务作用中得到有力彰显，不断促进教师理论修养和教学水平的提高。以创建“星辰闪耀”党建品牌为抓手，通过“五星工程”引导广大党员立足岗位，亮明身份，充分发挥先锋模范作用，带动全校教职员在理论学习、立德树人、教学科研、质量提升、管理服务、安全防护、文明创建等方面再上新水平，从而促进学校高品质发展。

5. 创建区级文明单位，加强精神文明建设

以争创文明单位为契机，加强学校精神文明建设。对争创工作加强宣传，营造氛围，使全体师生增强争创意识，促进争创工作的全面开展；充分落实学校各项长效机制；重视校园文化建设，改善校园环境，提高文化品位，增强现代气息；积极营造和谐的校园环境，建设平安、文明、和谐的校园。

（二）加强德育工作建设，落实立德树人目标

1. 构建德育重点项目，让成长掷地有声

“润德课程”——课程，让成长看得见。包含基础课程、生涯导航课程、综合实践课程、开学季课程、昭懿讲堂课程等五个课程群，通过实践与体验，探索“五育并举”融合发展有效途径，形成学校德育品牌项目。

生涯导航——做学生发展蓝图上的启明星。学校精心设计“生涯导航”课程与活动，通过“幸福成长营”帮助学生认清自我，认识社会。进行家长讲座、沙龙、亲子互动。开设相约星期N，学校心理辅导室面向全体师生、家长开放

综合实践——在最美的“实”光里，遇“践”。举行好本学期的体育主题活动及艺术主题活动。发挥学校学科教学、校园劳动、社会劳动、家庭劳动教育的功能。形成家校社协同推进的工作局面。开展开学季课程、跨学科系列活动、奥运精神 TED 演讲等活动。

“劳动教育”课程——劳动，让生活更美好。落实“责任田”活动，定期开

展大扫除校内公益劳动，发现“劳动小能手”，并通过风采展示活动，积极树立学生身边的劳动榜样。

“声入人心”课程——心悦，让成长看得见。学校以“声”为切入点，逐步打造学校心理健康教育特色，完善学校心理健康教育工作体系。学校心理辅导室每天固定时间面向全体师生、家长开放，可预约进行个案咨询。积极探索为教师舒缓压力的心理辅导活动，并提升教师开展心理辅导的能力。

2. 实施“昭懿银行”评价项目，落实课程评价

以学校“仁爱、善思、健康、优雅、敏行”培养目标为落脚点，根据学校课程实施方案，设计评价，打破积分单一的边界，实现学校“货币”（评价）真正的实行，“昭懿银行”应运而生。学校提供虚拟货币，让每个学生都有属于自己的场域空间，针对归属需要，形成全校范围的话语体系，通过货币的流动，让付出看得见，让收获摸得着，让过程性评价更为突出。

3. 构建 1+N 智慧团队，构建和谐教育生态环境

构建“智慧成长团队”培育机制，推进班主任队伍建设。结合学校“四叶计划”教师成长培育机制，采用分层研修的方式优化班主任梯队的培育。依托级部“研究共同体”，开展幸福课程教育以及叙事研究或行动研究。通过班主任 N 个智慧、班主任基本功大赛等方面提升班主任的专业提升。

建立全员“导师制”，构建和谐的教育生态环境。成立幸福研习社，组建以班主任为核心，全体科任教师、职工共同参与的导师团，通过多元合作的教育者、多样的课程、丰富多彩的活动、评价激励的指挥棒，形成导学、导心、导育的育人合力。

积极探索学校、家庭、社会德育工作新模式，通过幸福妈妈课程、家长开放日、家长会、家访、家长微课堂等途径，加强家校、社区共建、学校活动与社区活动有机结合。

4. 构建丰富系列化活动，聆听生命拔节的声音

通过顶层设计开展主题节系列活动，将主题节日活动、仪式教育、社会实践活动等有机整合，贯穿全年，形成缤纷活动系列，凝神聚气育芳菲，立德树人铸品质，让学生在活动中收获不一样的成长。依托团队活动、级部特色活动，昭懿讲堂等，让师生在精彩纷呈的活动中，收获成长和幸福。

5. 扎实常规工作，示范引领

继续推进学生行为规范教育。开展“啄木鸟行动”，级部进行“21天行动计划”。加强学生自主管理队伍建设，不断强化班级日常行规管理，实行班级“大值周”制。丰富动感中队的创建，注重动感中队创建的过程性材料积累，鼓励各中、小队开展丰富多彩的少先队活动，展现少先队员的生机和活力，增加少先队员的自主创新意识和集体荣誉感。为少先队员和团员搭建志愿服务平台，为团、队员建立志愿服务档案，培养团员的志愿服务意识和奉献精神。组建新一届“四叶广播”成员，每周三中午进行红领巾广播，以此发挥红领巾广播宣传阵地的重要作用，鼓励少先队员积极为各板块投稿。定期进行主持人和小记者培训，规范广播站成员的工作程序，提高广播站成员的工作能力。

（三）构建精准课堂，提升教学品质

1. 完善各项制度，落实教学常规

学校进一步制定和完善《新城实验中学教学常规要求》，按照上海市课程与调研工作要求，梳理涵盖教学计划总结、课堂教学、校本教研、质量分析等方面的工具量表，形成《新城实验中学教师实用手册》，保证学校教学常规工作都有明确的标准可依，以过程管理促进效果优化。

2. 落实教学五环节，优化课堂教学质量

开展基于课程标准的备课研究活动，提升备课环节的质量；开展课堂教学研究，本学期重点抓备课、听课评课，各学科进行新授课、讲评课课型研究，提升上课环节的质量；加强作业设计研究，开发校本作业，精细作业布置，进行作业校内公示，各学科通过“六精”作业管理法，落实“五项管理”和“双减政策”；开设思维课、写作进阶课等慧学习课程，提升辅导环节的质量；加强中考命题研究，各学科组启动单元作业与命题研究，关注教师命题质量分析能力的提升，提升考试环节的质量。落实“5+2”课后服务，通过学习辅导、综合教育等方式满足学生多样化需求。

3. 开展课堂巡视，落实反馈评价机制

重视常规工作的落实，本学期继续联合开展课堂巡视行动。每两学程进行一次全覆盖的教学五环节的常规检查。同时，通过各种形式进行课堂评价。学科组开展基于课堂观察的课例研修；行政干部继续深入相关学科的听课、教研活动；部分学科、部分教师跟踪听；导师团蹲班听；第7周家长开放日等多种形式促进课堂教学的实效性。

4. 注重习惯养成，培养良好学习品质

课管部协同学工部、级部成立学习习惯督察小组，落实推进实施《新城实验中学关于课堂学习习惯的相关要求》，培养良好的课前 2 分钟的准备习惯，培养良好的课堂学习习惯。通过级部全体学生会、级部阅读行动、学法指导等活动，养成良好的学习习惯，注重学生自主学习能力的培养。

（四）注重精细教研，提升教研质量

1. 依托委托管理和专家资源，优质引领促发展

充分利用大同初级中学的委托管理优势，一方面继续通过“四联合”（联合会议、联合教研、联合质量监控、联合开展项目研究和展示），实行学科组带教，带教的形式以项目或课题为依托，开展系列化、主题化的联合教研活动。同时，各学科继续聘请特级教师、教研员等作为学科指导专家，定期跟踪指导学科教研活动，推进学校课程建设、教师发展和教育教学质量提升。

2. 强化校本教研，提高校本教研的专题化

依托“新叶计划”，落实清单管理，助推专业成长。“新叶计划”通过普识课程和个性定制课程，以及“成长护照”阶段评分的方式，让教师们在目标驱动和任务驱动下提升综合素养与行动力；同时结合学校“教学节”“德育节”定期举办各种类别、各种层次、多种形式的教学评比、论文评选等活动，以进一步激发教师的教学智慧、科研激情与工作热情。

依托“连叶计划”，开展学科组和备课组建设，推进新授课、讲评课课型研究，各学科组深入推进主题明确、专题精准、课题实在、话题聚焦的“四题”教研活动，围绕“学科核心素养的落实、不同课型的学习、单元教学设计”等方面开展针对性研究，开展深度教研，形成《学科主题教研活动集锦》。

依托“瑞叶计划”，通过“拂晓党员工作室”“E美工作坊”“织音工作坊”活动，以项目研究、课题研究为主要形式，立足课堂教学和课程建设中的主要问题，聚力攻坚，开展展示活动和教学论坛活动。

加强英语学科建设。开展英语重点学科课程群建设，确立整本书英语阅读项目为突破点，立足课堂，创设多彩活动，打造语言学习氛围，开展“英语嘉年华”活动，提高学生英语学科核心素养。

加强中考改革研究。语文组开展大单元教学、项目式学习教学研究，加强

作文教学研究；数学组开展单元教学、专题教学训练；英语听说训练，英语听说课进课表，加强阅读和写作教学，培养学生英语综合能力；八年级历史中考，研究中考命题，落实到课堂中，争取打赢中考第一仗；历史、道法、体育等学科，根据中考要求改进教学，落实日常考核方案、平时成绩公示；开卷类学科，训练学生在书本上进行圈点勾画、整理笔记的习惯；进行跨学科教学研究，地理-生命科学跨学科教学项目组研究，形成一个案例；注重物理、科学实验研究，开足演示实验和学生实验，培养学生的综合素养、探究精神和创新能力。

3.注重研训教一体化，提升教科研水平

依托教师培训，促进梯队建设。落实教师十四五培训计划，组织教师进行市区级各类培训活动，组织骨干教师、工作室、工作坊并且积极申报区级培训课程，设置基于校情学情的校本培训课程，促进教师梯队发展。

推进科研管理，促进内涵发展。做好现有区级课题的过程管理，规范校级课题及教师小课题的申报、立项、开题和结题工作。以作业管理为切入点，积极推进学校龙头课题的申报和研究工作。通过科研培训、教师论坛等，提高教师的科研意识和科研能力，形成良好的教科研氛围。学校通过编辑校刊《一抹》、各类教育教学成果专刊和文学社刊《采撷》，记录教师专业成长印迹，教师的高质量论文案例推荐到区、市级刊物发表。

（五）丰富精品课程，提升核心素养

1.形成“美好课程”图谱，完善学校课程方案

结合办学理念、课程理念和校情学情，不断完善课程建设，落实“润德课程、启智课程、健体课程、崇美课程、融创课程”五类课程群，构建多样化、多层面、多选择的课程体系，不断完善学校《课程手册》。

2.丰富课程特色，形成精品课程

除了国家基础型课程，我们引进校外优质资源、校内资源开发，开设了拓展课程和探究课程。

润德课程：通过请名家大咖进校园、家长微课堂、教师微课堂等形式，拓宽学生的视野，激发学生的学习热情，增强社会责任感。

启智课程：引进了语言类的日语课程、文学类的文学素养课程和摩天轮阅读课程、时政类的新闻课程和数学思维训练课程等。

健体课程：本学期继续引进健体类优质课程，如篮球、击剑课、绳操课等课程，在课后服务综合教育中，引进足球课程。进一步提高“三课两操两活动”的质量，关注学生体质测试的优秀率和合格率的达标情况。同时，心理健康教育、职业生涯教育等课程也将不断加入。

崇美课程：依托嘉定区交响乐基地校，深入进行交响乐教育，在国庆节、艺术节等活动中搭建展示舞台，本学期继续推进“织音”特色课程，通过昭懿讲堂、音乐家故事、整本书阅读等活动落实通识课程和拓展课程。八年级将迎来音乐、美术艺术素养检测。本学期还将继续开设戏剧课程，我校戏剧社团的特等奖作品将参加区艺术展演活动。

融创课程。在六年级每周开设 AI、航天航空等课程，新增模拟赛车课程。同时，AI 课程、航天航空课程也以社团课的形式，安排在社团课时间和课后服务中。学校充分利用嘉定区科创中心的资源，让科创课程走进学校，本学期七年级赴科创中心进行学习体验。

同时，各学科组根据教师特长和学生的爱好，积极开展具有校本特色和学科特色的“美好课程”课程的开发，本学期一共开设社团类课程 26 门，拓宽学生的知识面，提升学生的自主学习的兴趣和能力。

3. 注重课程评价，形成课程评价手册

在构建美好课程的“润德课程、启智课程、健体课程、崇美课程、融创课程”五类课程的科目设计、组织形式、评价机制上下功夫，结合《上海市中学生成长记录册》《缤纷社团手册》等做好课程的过程性评价。

4. 开展学科活动，实现活动课程育人

以学科组（备课组）为单位，由学科组协调，每月分批将学生的课程学习成果（优秀作业、探究成果等）在学校文化墙上、底楼的四个宣传角、小舞台等进行展示、评比，让学校的每一个学习空间，都成为学生喜欢驻足的地方，让学生在相互学习中，增长见识、提升学习动力。在家长开放日、体育艺术节等活动中进行“美好课程”展示活动。

（六）落实精心保障，规范日常管理

1.推进学科信息化建设，丰富教学资源。通过好分数阅卷平台，进行网络化阅卷，进行基于大数据的质量分析，为不断改进教学提供依据。开展 uNOTE 智

慧作业本项目研究，完成作业和数据积累、检测与分析、优生辅导等。通过 21 世纪网、物理、历史、地理等资源平台、英语听说平台、上海市“空中课堂”、国家中小学课程资源平台等，为各学科教学提供了教学资源库。

2.校园网使用。学校校园网正式启用，重要文件方案、工作安排将发布到校园网。学校动态、级部、班级活动通讯等，校宣部进行审核发布。

3.规范做好招生工作。组织新生家长见面会、家长开放日等工作，家校建立良好沟通，各项政策解读到位，各类方案公开公正。

4.开展校内督导工作。通过听评课、常规检查、问卷调查、学生座谈会、学生评教等，对教师的专业发展及全面发展等情况进行全面、综合的调查、评价，以及各项工作的过程管理，不断改进教学，更好促进教师发展。

5.做好学籍管理工作。严格按照学籍管理的有关规定进行操作，认真梳理学校学生情况，做到及时处理各种情况。

6.加强各专用室的管理。规范使用图书馆、阅览室、实验室、体育器材室、音乐教室、美术教室、辅导室等专用教室，认真做好专用教室记录本的记录，相关老师负责好专用教室的卫生、安全，每学期定期进行检查。做好各楼道的宣传角、小舞台的装饰及管理工作。

（七）优化资源配置，做好学校服务保障工作

1.进一步规范人事管理制度，完善绩效工资方案

做好职称评聘、考核、管理工作，做好员工入职手续办理、劳动合同签订、员工档案管理、员工信息资料建立健全、离职手续办理等一系列人事工作，逐步规范和完善，使人事基础工作更加扎实、细致，加强和各部门的沟通，建立沟通机制。

2.建立健全各种财务规章制度

做好财务预算，用好办学经费，合理配置教育教学资源，开源节流，持续改善办学条件。做好固定资产和备品的清查登记和管理工作。严格执行财物管理制度，合理编排经费计划，合理使用经费，保障教学。

3.加强校园环境建设

配合其他部门，营造整洁卫生、环境优美的绿色校园，打造文化氛围浓厚，处处彰显人文气息的人文校园，建设安全文明的平安校园。

4.加强校园安全工作

完善学校安全工作责任制、责任追究制，并层层签定责任书，坚持上好安全第一课，搞好安全教育月活动。定期开展安全大检查和专项整治活动，发现问题，及时整改，确保校园安全万无一失。把安全教育纳入学校的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，开展形式多样的生命和安全教育，提高师生安全自救能力。定时开展安全和突发事件应急演练，为学生的健康成长提供文明、安全的良好环境。

做好疫情期间的各项安全保障工作。做好全国文明城市创建复评工作。积极响应上海市关于垃圾分类的有关要求，做好垃圾分类等各项工作。

三、具体安排

月份	内容
9月	开学季活动、开学典礼、新生入学教育、队列训练等
	五项管理、课后服务相关工作安排
	庆祝第37个教师节活动
	“学习四史”主题教育活动
	与大同初级中学新一轮委托管理启动仪式
	学科专家到校指导
	各年级自主进行学习小练
	昭懿讲堂、小百科活动
	社团课海选、社团课启动
	推普周活动
	学生民防教育活动
	校园运动会
	全国文明城市复评工作
10月	第一学程总结
	大同初中联合教研活动
	嘉定区广播体操、跑操比赛
	家长开放日（第七周）
	昭懿讲堂、小百科活动
	七年级学生“新城月令行”活动
	“四史教育”主题党课
	家校活动
	学生安全教育讲座
	党建巡检工作
	校刊《一抹》第二期、文学社社刊第三期、拂晓党员工作室成果集、创新实验室课程成果集出刊
新学年教师聘用启动	
中级职称评定工作	
11月	第二学程检测与质量分析
	家校活动
	大同初中联合教研活动

	昭懿讲堂、小百科活动
	秋季课外实践活动
	新教师汇报课
	教师论坛、班主任工作漫谈
	党员民主生活会
12月	第三学程总结
	大同初中联合教研活动
	分层学生会、学生评教
	昭懿讲堂、小百科活动
	学校艺术节启动
	各班迎新活动
	年终考核工作
1月	学期结束工作（学期考核、班主任小结、学生品德评语撰写）
	昭懿讲堂、小百科活动
	第四学程检测与质量分析
	结业典礼
	艺术节闭幕式暨迎新活动
	寒假工作计划、新学期工作计划制定
	七年级学生赴科创基地活动、各级部假期社会实践活动

嘉定区新城实验中学

2021年9月