

项目绩效自我评价			
项目名称：	uNote智慧作业本系统	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	课程管理部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.88	预算执行率（%）：	99.40%
项目年度总目标：	项目总目标：Unote智慧作业本致力于构建学校作业信息化大数据库，为教师、学生提供基于墨水屏技术的智慧作业系统，实现教师学生双减负，护眼与教育信息化兼顾。整体提升学校的办学水平，办成适合学生发展的学校，老百姓满意的学校。项目年度目标：项目可形成老师布置作业——学生完成作业——老师批改作业的信息化闭环，建成本校学科作业大数据平台，形成本校自有教科资源库，对学生的学科成长精准跟踪，最终实现分层作业个性化作业系统，点对点提高教学质量，实现学生减负；作业的布置和批阅全部实现信息化，客观题系统自动批阅自动完成分析报告，大大减轻老师的负担，保证学校后期的正常教学活动开展，总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优		
主要绩效：	1.智慧作业本项目共100套设备，在2020年度完成了各项工作，年度完成了各项工作100%，100%作业本专人专用，且100%日常使用。一次验收合格率100%，计划完成及时率计划完成及时率100%。2.uNote智慧作业本系统制度包括：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010 - 2020年)》的通知（中发〔2010〕12号）、《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》、《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见（暂行）》（沪教委〔2015〕139号）。3.uNote智慧作业本作为学校信息化资源，给予学生与教师学习信息化的途径，学生使用满意度高。4.uNote智慧作业本在日常学习生活中的使用频率很高，随时都可以进行线上做题与解决题目。		
主要问题：	学校使用uNote的学生和管理老师人数有限。		
改进措施：	将信息化资源共享，组织全体教师进行信息化培训教研，集合全体智慧将资源整合。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	计划完成率	反映项目计划完成情况。	15	15	
	一次性验收合格率	设备使用数量。	10	10	
	计划完成及时率	设备使用次数及效果。	9	9	
效果目标 (15分)	提升学校教育内涵	考察社会是否了解学校使用信息化技术。	3	3	
	教师满意度	考察教师使用uNote智慧本设备的满意度。	4	4	
	家长满意度	考察家长对学生无纸信息化程度的满意度。	4	3	
	学生满意度	考察学生实际使用设备的满意度。	4	4	
影响力目标 (15分)	社会认可度	考察对学校信息化设备的关注度。	15	15	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	“星·Lab”创新实验室城乡一体化建设	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	课程管理部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	94.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	93.97	预算执行率（%）：	99.76%
项目年度总目标：	项目总目标：依据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《嘉定区国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》和《上海市教育事业改革和发展“十三五”规划》、《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见（暂行）》（沪教委发〔2015〕139号）精神，切实围绕国家和上海市中长期教育规划纲要、上海市教育综合改革方案的总体部署，落实“文化铸魂、科技提升”为特色的嘉定教育综合改革要求，实现传统文化与现代科技交相辉映，创建富有特色的“星·Lab”创新实验室，提升学校综合水平，满足教学需求。项目年度目标：1、希望通过创新实验室的打造，课程开发，能有力的促进学生健康快乐的成长，培养学生的核心素养，优化教育资源配置，促进学校教育内涵发展，强化教育人才队伍，推进教育开放创新，保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.新城实验中学“星Lab”创新实验室城乡一体化建设当年预算数94.20万元，预算执行书93.97万元，预算执行数99.76%。2.切实围绕国家和上海市中长期教育规划纲要、上海市教育综合改革方案的总体部署，落实“文化铸魂、科技提升”为特色的嘉定教育综合改革要求，实现传统文化与现代科技交相辉映，创建富有特色的“星·Lab”创新实验室。3.在2021年度完成各项工作，抢产出数量完成为：计划完成率100%。产出质量完成情况为：资金使用合规率100%。产出时效完成情况：计划完成率100%。4.“星·Lab”创新实验室项目可以满足师生日常创新科技教学活动开展，在科技节等拓展课程中起到重要作用，家校满意度高。		
主要问题：	在指导老师不在校的情况下，部分设备缺少技术指导。		
改进措施：	请指导老师进行细节指导讲座。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	

		措施。			
产出目标 (34分)	计划完成率	反映项目计划完成程度。	15	15	
	一次性验收合格率	反映设备及指导一次性验收完成情况。	10	10	
	计划完成及时率	反映项目计划完成及时情况。	9	9	
效果目标 (15分)	提升教师专业能力	是否满足师生日常创新课程开展情况，提升教师专业能力。	3	3	
	家长满意度	反映家长对创新实验室设备的满意度。	4	3	
	学生满意度	反映学生对创新实验室设备的满意度。	4	4	
	教师满意度	反映教师对创新实验室设备是否契合教学需求。	4	4	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	是否专人负责日常管理维护。	15	15	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	安全体验教室建设	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	教育服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	50.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	49.00	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	项目总目标：整体提升学校的办学水平，办成适合学生发展的学校，老百姓满意的学校。项目年度目标：1、保证学校后期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、安全体验教室建设项目当年预算50万元，预算执行数49万元，预算执行率98%。2、安全体验教室建设项目管理制度包括：《上海市嘉定区教育局关于推进本区城乡义务教育一体化工作的实施方案》、《关于加强教育设备采购工作管理的意见》、《嘉定区区级部门项目支出预算管理细则》；《教育项目支出经费安排标准（2015版）》；《嘉定区教育系统固定资产管理制度》。3、安全体验教室建设项目在2020年度完成了各项工作，其中产出数量完成为：计划完成率100%。产出质量完成情况为：一次验收合格率100%。产出时效完成情况：计划完成及时率100%。4、安全体验教室建设完成后进一步完成了学校配套设施建设，在满意度方面，教师及学生是非常满意的。通过安全、急救等知识内容的推广和普及，使学生更深刻体验相关急救知识，为师生的健康成长创建良好的环境。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成情况。	11	11	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格情况。	11	11	
	计划完成及时率	计划完成是否及时。	12	12	
效果目标 (15分)	提升学校教育内涵水平	项目是否满足师生日常教学活动开展，提升学校教育内涵水平。	5	5	
	学生满意度	考察学生满意度情况。	5	5	
	教师满意度	考察教师满意度情况。	5	5	
影响力目标 (15分)	信息共享及时性	项目实施完成后是否及时推广使用。	15	14	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	构建城乡体育一体化改革联动网络的探索与实践	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	课程管理部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	35.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	35.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：根据项目总要求，以“提高学校教育质量、促进学校内涵发展”为中心，优化课程建设，打造精准课堂；提高管理效能，提高办学水平；强化教师培养，提高教师素养；打造学校特色，促进师生发展。 项目年度目标：黄浦区大同教育集团与嘉定新城教育集团实施教育联动，嘉定新城教育集团开展协同合作、共同推进的办学机制，以合作、联动、共享、互补、协调、并进为共建原则，扩大优质教育资源覆盖面，促进嘉定新城(马陆镇)区域教育共同体的健康、协调发展，打造教育品牌“高地”，为每一个学生提供公平优质的公共教育服务。通过输出办学理念，在学校管理、课程设置、队伍建设和教科研等方面给予全面指导和资源扶持，帮助学校快速提升管理水平和办学质量，促使新开办学校高开高走。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.构建城乡教育一体化改革联动网络项目分为两部分：建设费、劳务费。新城实验中学建设费预算共29.5万，预算执行29.5万，预算执行率100%，教师指导劳务费预算共5.5万，预算执行5.5万，预算执行率100%，执行情况很好。2.构建城乡教育一体化改革联动网络的探索与实践项目管理制度围绕《嘉定区区级部门项目支出预算管理条例》；《教育项目支出经费安排标准（2015版）》；《上海市市级机关培训费管理办法》、《嘉定区教育系统咨询费评审费讲课费及其他劳务费使用管理规定》开展。3.以合作、联动、共享、互补、协调、并进为共建原则，两校在2020学年合作教研（包括线上）共计11次。		
主要问题：	两校学情略有不同。		
改进措施：	合作教研，提高办学质量，逐步辐射新城地区教育水平。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	计划完成率	反映城乡教育一体化办学成效。	15	15	
	验收合格率	反映项目一次性验收合格率。	10	10	
	计划完成及时率	反映教研合作次数及频率。	9	9	
效果目标 (15分)	提升学校教育内涵	反映新城实中在大同初的指导下的办学内涵提升达成度。	15	14	
影响力目标 (15分)	社会认可度	反映新城地区家长对于两校合作办学的认可度。	15	15	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	基于中考改革的课程重构	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	课程管理部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：紧紧围绕《上海市进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》，力求促进学生全面发展，注重能力导向，强调深化课程改革与考试评价改革互动推进。提升学校综合水平，满足教学需求。</p> <p>项目年度目标：1、针对外语科目增设听说测试，改革引导英语教学注重能力的培养，强化对初中学生外语听说应用能力的考核。积累形成符合学情的校本听说教材，进一步对接中考改革；通过形式多样的语言活动，展示学生英语表达能力，从而带动学校英语水平的整体提升。保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额。</p>		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>1.基于中考改革的课程重构——英语听说测试项目当年预算数10万元，预算执行数10万元，预算执行率100%，执行情况好。2.围绕《上海市进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》的开展，对学校英语学科教学方式发生改变，带动英语水平整体提升。针对外语科目增设听说测试，改革引导英语教学注重能力的培养，强化对初中学生外语听说应用能力的考核。3.学校英语听说教室已建设完成且已投入正常教学活动使用。4.英语学科作为学校重点建设学科，学生听说能力及学科水平提高。</p>		
主要问题：	英语听说教室使用率需进一步提高。		
改进措施：	对于英语听说课程严格进行课时规划。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	反映英听说教室建设完成情况、配套听说系统安装情况、指导教师指导情况	12	12	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	反映一次性设备验收合格情况。	12	12	
	计划完成及时率	反映设备完成情况、日常教学使用情况。	10	10	
效果目标 (15分)	提升教师专业能力	反映教师在课堂设计中，增加听说能力培养的课时教学能类。	5	4	
	教师满意度	教师对于听说教师配套设备及系统的满意度。	3	3	
	家长满意度	家长对学生进行听说能力训练的认同度。	4	4	
	学生满意度	学生对听说系统使用的频率及效果	3	3	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	学校的重点建设学科英语需要专项经费进行听说能力培训。	15	15	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	交响乐团建设	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	课程管理部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	40.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	39.85	预算执行率（%）：	99.63%
项目年度总目标：	项目总目标：深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。习近平主席就做好美育工作，弘扬中华美育精神提出殷切期望。抓紧研制中小学校美育课程质量标准，将美育课程与实践纳入高校人才培养方案，不断完善学校美育评价体系，加快美育课程改革，建设一批高质量的高校美育精品课程。整体提升学校的办学水平，办成适合学生发展的学校，老百姓满意的学校。项目年度目标：1、根据学校具体情况，开展《嘉定新城实验中学交响乐大讲堂》邀请国内外著名音乐家、名师赴学校开展交响乐的知识普及。招募成立嘉定区新城实验中学交响乐团弦乐团，并进行展演。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.交响乐团建设项目当年预算数40万元，预算执行数39.85万元，预算执行率99.63%，执行情况很好。2.学校交响乐团已初具规模，且在新城地区初具影响力，六七年级均有学生参与，每周固定进行排练，属于学校在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神引领的美育课程。3.学校交响乐团在嘉定保利大剧院进行第一次展演，并入选SMG上海电视台少儿春晚节目。		
主要问题：	交响乐团的规模日益增大，需要更大的精力投入。		
改进措施：	增加学校交响乐团项目专项管理人数。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	反映交响乐团设备配置完成度。	12	12	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	反映一次性验收乐团成果合格率。	12	12	
	计划完成及时率	反映交响乐团在当学年的展示成果。	10	10	
效果目标 (15分)	提升教师专业能力	提高以音乐老师为中心的教师管理能力	3	3	
	教师满意度	教师对交响乐团课程满意度。	4	4	
	家长满意度	学校家长对学生参与美育课程的满意度。	4	4	
	学生满意度	学生对交响乐团课程的参与度与满意度。	4	4	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	作为学校重点建设课程之一的交响乐团项目提高学校在集团内的美育建设声誉。	15	14	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	课程管理部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	15.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	15.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：基于中国学生发展核心素养，依据《嘉定区2015—2020年教育综合改革方案》，紧紧围绕嘉定区科技创新战略的三年行动计划和嘉定区“品质教育”这一核心理念，学校立足“让每个生命闪光”的办学理念，以嘉定区青少年“创客135”行动计划为基础，聚焦青少年科技创新教育中新科技、STEM创客主体，促进学校创新人才培养、科技创新课程建设，提升学校教师创新队伍质量，利用社会优质创新教育资源，打造印象三维设计课程，努力厚实科技创新教育的基础。。项目年度目标：1、学校通过创新设计和制作，开展创客教育，开展这一课程建设，将对学生核心素养与能力的培养提升起促进作用，为后续创新实验室课程群打造做好铺垫与团队精英队伍的打造，做好充分的准备。接触编程操作，并动手编写代码程序，实现对自己创新搭建的机器人的控制。从而完成老师指定的活动或任务，增强学生动手能力与程序化解决问题的思维。并通过不同的主题仿生机器人搭建，激发学生兴趣，在动手中提高自己的科学素养。2、总投资额不超过概算金额。</p>		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>1.内涵发展·着眼统整融合的科创+课程群项目当年预算数15万元，预算执行数15万元，预算执行率100%。2.紧紧围绕嘉定区科技创新战略的三年行动计划和嘉定区“品质教育”这一核心理念，学校立足“让每个生命闪光”的办学理念，以嘉定区青少年“创客135”行动计划为基础，聚焦青少年科技创新教育中新科技、STEM创客主体，促进学校创新人才培养、科技创新课程建设，提升学校教师创新队伍质量，利用社会优质创新教育资源，打造印象三维设计课程，努力厚实科技创新教育的基础。3.完成各项工作，产出数量完成为：计划完成率100%。产出质量完成情况为：资金使用合规率100%。产出时效完成情况：计划完成率100%。4.创设教学情境，提高学习动机，带领学生从未来工程师、未来科学家、未来设计师在未来的AI大时代下的不同职业角度上，掌握技能、培养兴趣。</p>		
主要问题：	学生科创作品缺少校际间的交流。		
改进措施：	校际间学习、交流、展示，总结好工作，提升办学内涵。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
		与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	反映科技创新课程项目办学成效。	15	15	
	一次性验收合格率	反映科技创新课程项目成果合格率。	10	10	
	计划完成及时率	反映科技创新课程项目当学年的完成度。	9	9	
效果目标 (15分)	教师满意度	学校老师对参与课程的满意度。	4	4	
	家长满意度	学校家长对学生参与课程的满意度。	4	3	
	提升教师专业能力	提高老师为中心的教师管理能力。	3	3	
	学生满意度	学生对课程的参与度与满意度。	4	3	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	提高学校在新城内的科创建设声誉	15	14	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	教育服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	29.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	29.70	预算执行率（%）：	99.66%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校综合水平，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、设备添置项目当年预算29.80万元，预算执行数29.70万元，预算执行率99.66%。2、设备添置项目管理制度包括：《嘉定区区级部门项目支出预算管理细则》、《关于加强教育设备采购工作的意见》、《关于讨论嘉定区教育系统设备采购预算的会议纪要》、《教育项目支出经费安排标准》、《嘉定区教育系统固定资产管理制度》（嘉教计〔2005〕33号）、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》。3、设备添置项目在2020年度完成了各项工作，其中产出数量完成为：计划完成率100%。产出质量完成情况为：一次验收合格率100%。产出时效完成情况：计划完成及时率100%。4、设备添置（厨余设备及星lab创新实验室家具添置）完成后进一步完成了学校配套设施建设在满意度方面，教师、家长及学生是非常满意的。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成情况。	11	11	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格情况。	11	11	
	计划完成及时率	计划完成是否及时。	12	12	
效果目标 (15分)	家长满意度	考察家长满意度情况。	4	4	
	学生满意度	考察学生满意度情况。	4	4	
	教师满意度	考察教师满意度情况。	4	4	
	提升教师专业能力	项目实施完成后，是否提升教师专业能力。	3	3	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	项目实施完成后，是否进一步完善学校配套设施建设、加强了课程建设。	15	14	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	课程管理部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过“慧雅阅读”项目研究，探索创新阅读指导课的形式，并能够形成在校内可供推广的阅读指导案例；开展整本书阅读的指导实践研究，让学生体验到阅读带来的快乐，提高学生的阅读能力及鉴赏水平；提升学校综合水平，满足教学需求。项目年度目标：1、以学校读书节为契机，通过形式多样的读书活动，提高学生的阅读兴趣，学生阅读能力得到分级提升；尝试开展阅读成长档案袋评价研究，在探索中，不断彰显慧雅阅读项目的价值追求。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.探索分级提升的慧雅阅读项目当年预算数10万元，预算执行书10万元，预算执行数100%，执行情况很好。2.学校依据《嘉定区“慧雅阅读”推进项目实施意见》文件精神，为加大“创新悦读+”慧雅阅读推广项目，深入实施慧雅阅读，形成阶段性有典型意义的成果。3.学校4月开展读书节活动，为推进慧雅阅读提供空间，也为学生更好地开展阅读展示自我提供了舞台。4.聘请专家指导，为慧雅阅读的有序开展提供了技术上的支持，为项目组教师有效开展慧雅阅读研究提供了理论支撑。		
主要问题：	学生提升兴趣度不够。		
改进措施：	尝试利用思维导图的形式，指导学生建立自己的阅读体系，拓宽阅读视野，进行典型性辐射，深化该项目研究，提升学校教育品质。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	反映慧雅阅读项目计划完成度。	15	15	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	反映慧雅阅读项目在当学年成果。	10	10	
	计划完成及时率	反映慧雅阅读项目计划完成及时情况。	9	9	
效果目标 (15分)	教师满意度	反映教师对项目实施的满意度。	3	3	
	家长满意度	反映家长对项目实施的满意度。	4	4	
	学生满意度	反映学生项目实施的满意度。	4	3	
	提升教师专业能力	反映教师对项目实施是否契合教学需求。	4	4	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	是否长期一直使用，是否提升加强课程建设。	15	14	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	委托管理	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	课程管理部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	80.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	79.99	预算执行率（%）：	99.99%
项目年度总目标：	项目总目标：上海市大同初级中学对嘉定新城实验中学进行委托管理，通过输出办学理念，在学校管理、课程设置、队伍建设和教科研等方面给予全面指导和资源扶持，帮助学校快速提升管理水平和办学质量，促使新开办学校高开高走。提升学校综合水平，满足教学需求。项目年度目标：1、专家团队入校指导，完成学校建设目标与规划，进行课程架构设置，并探索实施。与大同初级中学进行紧密型研讨学习，初步完成学校各项工作制度，课程建设雏形建构，总结经验，反思不足，专家论证指导。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.委托管理项目当年预算数80万元，预算执行书79.99万元，预算执行数99.99%，执行情况好。2.学校依据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《嘉定区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《上海市教育事业改革和发展“十三五”规划》、《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见（暂行）》（沪教委发〔2015〕139号）精神，上海市大同初级中学对嘉定新城实验中学进行委托管理。3.专家团队多次入校指导，完成学校建设目标与规划，进行课程架构设置，并探索实施。4.与大同中学进行紧密型研讨学习，初步完成学校各项工作制度，课程建设雏形建构，总结经验，反思不足，专家论证指导。		
主要问题：	两校学情略有不同。		
改进措施：	合作教研，提高办学质量，逐步辐射新城地区教育水平。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
		反映委托管理项目计划的完			

产出目标 (34分)	计划完成率	成度。	15	15	
	一次性验收合格率	反映委托管理项目验收合格程度。	10	10	
	计划完成及时率	反映委托管理项目完成及时情况。	9	9	
效果目标 (15分)	教师满意度	反映教师对委托管理的满意度。	3	3	
	家长满意度	反映家长对委托管理的满意度。	4	4	
	提升教师专业能力	提高老师为中心的教师教学能力。	4	4	
	学生满意度	反映学生对委托管理的满意度	4	4	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	建立完善学校课程体系，研究制定学校质量保障体系，提升学校管理水平，促进学校内涵发展。	15	14	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	乡村少年宫建设	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	教育服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	19.40	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.40	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校综合水平，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、乡村少年宫建设项目当年预算19.40万元，预算执行数19.40万元，预算执行率100%。 2、乡村少年宫建设项目管理制度包括：《关于组织实施乡村（城市）学校少年宫建设的通知》、《嘉定区区级部门项目支出预算管理细则》；《教育项目支出经费安排标准（2015版）》。3、乡村少年宫建设项目在2020年度完成了各项工作，其中产出数量完成为：计划完成率100%。产出质量完成情况为：一次验收合格率100%。产出时效完成情况：计划完成及时率100%。4、乡村少年宫办公室修缮环境布置完成后进一步完成了学校配套设施建设，在满意度方面，教师、家长及学生是非常满意的。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成情况。	11	11	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格情况。	11	11	
	计划完成及时率	计划完成是否及时。	12	12	
效果目标 (15分)	学生满意度	考察学生满意度情况。	4	4	
	教师满意度	考察教师满意度情况。	4	4	
	家长满意度	考察家长满意度情况。	4	4	
	提升教师专业能力	项目实施完成后，是否提升教师专业能力。	3	3	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	项目实施完成后，是否进一步完善学校配套设施建设、加强了课程建设。	15	13	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自评价

项目名称：	心理辅导室建设	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	学生工作部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	35.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	34.82	预算执行率（%）：	99.49%
项目年度总目标：	项目总目标：整体提升学校的办学水平，办成适合学生发展的学校，老百姓满意的学校。项目年度目标：1、保证学校后期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、心理辅导室建设项目当年预算35.00万元，预算执行数34.82万元，预算执行率99.49%。 2、心理辅导室建设项目管理制度包括：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010 - 2020年)》的通知（中发〔2010〕12号）《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见（暂行）》，《教育部关于印发〈中小学心理健康教育指导纲要〉的通知》3、心理辅导室项目在2020年度完成了各项工作，其中产出数量完成为：计划完成率100%。产出质量完成情况为：一次验收合格率100%。产出时效完成情况：计划完成及时率100%。4、心理辅导室完成后进一步完成了心理辅导室配套设施建设在满意度方面：教师、家长及学生是非常满意的。		
主要问题：	心理辅导室主要针对学生的心理辅导，家长及老师的心理辅导，在心理辅导室的利用率还不高。		
改进措施：	本学期学校心理咨询室的开放时间固定化，并且鼓励心理老师在心理辅导室进行教师、家长的咨询，并且对于心理辅导室的器材等进行学习和运用到课堂上。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成情况。	15	15	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格情况。	10	10	
	计划完成及时率	计划完成是否及时。	9	9	
效果目标 (15分)	提升学校教育内涵水平	项目是否满足师生日常教学活动开展，提升学校教育内涵水平。	3	3	
	教师满意度	考察教师满意度情况。	4	4	
	家长满意度	考察家长满意度情况。	4	3	
	学生满意度	考察学生满意度情况。	4	3	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	项目实施完成后，是否进一步完善学校配套设施建设、加强了课程建设。	15	15	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	心理健康教育项目	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	学生工作部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	11.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.84	预算执行率（%）：	98.55%
项目年度总目标：	项目总目标：学校以“生命教育”为教育哲学，坚持追求内心通达的教育，致力于实现师生健康成长与持续发展，实现生命的螺旋式、沉淀式和阶段式发展，美美与共，让每一个生命闪光。以心理辅导教室为心理教育的载体，逐步打造学校心理健康教育的特色。培养“仁爱、善思、健康、优雅、敏行”的新时代优秀初中毕业生，办成老百姓家门口的好学校。项目年度目标：尊重师生的个别差异，激发师生的个性潜能，成就师生的个体发展，以“生涯规划”为切入点，逐步打造学校心理健康教育的特色。培养“仁爱、善思、健康、优雅、敏行”的新时代优秀初中毕业生，办成老百姓家门口的好学校。		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、心理健康教育项目当年预算11万元，预算执行数10.84万元，预算执行率98.55%。2、根据《教育部关于印发的统筹等方面，对心理健康教育工作提出明确要求〈中小学心理健康教育指导纲要〉的通知》和国家、上海市其他有关学校，从课程体系构建、教育教学改革、社会美育资源的统筹等方面，对心理健康教育工作提出明确要求。3、关注全体学生的心理健康，开展面向全体学生的心理健康教育活动；通过积极心理辅导，开发学生的心理潜能；初步了解学生的心理行为问题，开展针对性的心理健康辅导或根据情况予以及时转介；开展针对学校教职员工的心理健康教育知识和简单操作技能的培训；向家长提供家庭教育的咨询，指导其与孩子进行有效沟通，正确教育孩子。		
主要问题：	心理健康项目在全员育人方面还有待提高，社会知晓度还有待提高，在心理辅导室的利用率还不高。		
改进措施：	学校定期对全校教职工进行心理辅导培训，提升心理健康教育的工作能力。宣传学校心理健康教育，并且辐射，鼓励心理老师在心理辅导室进行教职工、家长的咨询，并且对于心理辅导室的器材等进行学习和运用到课堂上。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	心理健康教室使用率	心理健康教室使用次数。	12	11	
	师生心理健康指数	测试师生的心理健康指数。	12	11	
	心理辅导时效	心理辅导的时间和效果。	10	9	
效果目标 (15分)	社会知晓度	考察社会是否了解学校心理健康教育情况。	8	7	
	师生家长满意度	考察家长与学生对学校心理教育的满意度。	7	7	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	学校在心理课程建设的情况。	15	15	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	星.Lab创新实验室城乡一体化建设	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	教育服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	33.48	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	31.47	预算执行率（%）：	94.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校综合水平，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、星.Lab创新实验室城乡一体化建设项目当年预算数33.48万元，预算执行数31.47万元，预算执行率94%。2、星.Lab创新实验室城乡一体化建设管理制度包括：《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《嘉定区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《上海市教育事业改革和发展“十三五”规划》、《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见（暂行）》（沪教委发〔2015〕139号）。3、星.Lab创新实验室城乡一体化建设项目在2020年度完成了各项工作，其中产出数量完成为：计划完成率100%。产出质量完成情况为：一次验收合格率100%。产出时效完成情况：计划完成及时率100%。4、星.Lab创新实验室城乡一体化建设项目完成后进一步完成了学校配套设施建设，在满意度方面，师生家长是非常满意的。通过星.lab创新实验室的打造，课程开发，能有力的促进学生健康快乐的成长，培养学生的核心素养，优化教育资源配置，促进学校教育内涵发展，强化教育人才队伍，推进教育开放创新。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成情况。	11	11	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格情况。	11	11	
	计划完成及时率	计划完成是否及时。	12	12	
效果目标 (15分)	提升教师专业能力	项目实施完成后，是否提升教师专业能力。	3	3	
	教师满意度	考察教师满意度情况。	4	4	
	学生满意度	考察学生满意度情况。	4	4	
	家长满意度	考察家长满意度情况。	4	4	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	项目实施完成后，是否进一步完善学校配套设施建设、加强了课程建设。	15	13	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	学区化集团化内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	课程管理部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.99	预算执行率（%）：	99.67%
项目年度总目标：	项目总目标：本项目将进一步探索课程建设与质量保障体系建构，进一步提升学校内涵建设，努力回应社会、家长对优质教育资源的需求，为学生创造更加适合的发展环境，促进学生终身发展。项目年度目标：1、学校聘请市区各级专家在教学质量保障体系方面、综合课程建设方面进行序列化指导，拟定学校发展规划。学校已初步建构课程体系，在综合实践课程方面确定了重点项目，明确了建设方向。学校青年教师乐学乐教，深入课堂研究，专注学生发展，重视以研促教，不断提升教学质量。2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.学区化集团化办学项目当年预算数3万元，预算执行数2.99万元，预算执行数99.67%，执行情况很好。2.学校依据教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》中明确提出，“要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力”，为深入开展中华优秀传统文化教育指明了方向。3.在专家指导下拟定建设方案，确定内容与要求和各类实施保障。4.进行课程架构设置，并探索实施：开展课堂教学评价研究，编制配套评价表。4.开展校内研讨交流活动，总结阶段工作，促进学校内涵发展。		
主要问题：	因为学校新开办一年多的时间，引进了一些优质课程，本校的优质精品课程需要进一步开发。		
改进措施：	不断更新课程，形成《课程手册》2.0版本。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	反映学区化集团化办学项目	15	15	

		计划的完程度。			
产出目标 (34分)	一次性验收合格率	反映学区化集团化办学项目验收成果。	10	10	
	计划完成及时率	反映学区化集团化办学项目计划完成情况。	9	9	
效果目标 (15分)	提升教师专业能力	提高老师为中心的教师教学能力。	3	3	
	家长满意度	反映教师对学区化集团化办学项目的满意度。	4	4	
	学生满意度	反映学生对学区化集团化办学项目的满意度。	4	4	
	教师满意度	反映教师对学区化集团化办学项目的满意度。	4	4	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	建立完善学校课程体系，研究制定学校质量保障体系，提升学校管理水平，促进学校内涵发展。	15	14	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	英语听说测试标准化考场建设	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	教育服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	70.30	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	70.28	预算执行率（%）：	99.97%
项目年度总目标：	1、项目总目标：标准化考点听说考试系统，涉及到考试的全过程，包括考生入场身份验证、考试、考场作弊防控、考试过程考场视频巡查、安全保障、考试管理及数据统计上报等工作。2、项目年度目标：在满足本期考点建设要求的基础上，确保后续建设中中考英语听说测试模拟训练环境的扩展性，满足未来学生考试模拟训练的需求。		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、英语听说测试标准化考场建设项目当年预算数70.30万元，预算执行数70.28万元，预算执行率99.97%。2、英语听说测试标准化考场建设管理制度包括：《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育一体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》等制度，规范操作。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》、《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》、《国家教育考试网上巡查系统视频标准技术规范》(2017版)、《国家教育考试标准化考点建设规范》、关于进一步深化本市高考综合改革试点工作的若干意见》(沪府发(2018)14号)、《上海市教育考试标准化考点场地及信息化建设规划指南的通知》(沪教委规〔2018〕42号)。3、英语听说测试标准化考场建设项目在2020年度完成了各项工作，其中产出数量完成为：计划完成率100%。产出质量完成情况为：一次验收合格率100%。产出时效完成情况：计划完成及时率100%。4、英语听说测试标准化考场建设项目完成后进一步完成了学校配套设施建设，在满意度方面，教师及学生是非常满意的。满足中考改革方案提出的听说考试要求，探索人机对话考试在其他多媒体测试中的应用，并合理兼顾日常教学需求。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业			

	和执行的有效性	务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成情况。	11	11	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格情况。	11	11	
	计划完成及时率	计划完成是否及时。	12	12	
效果目标 (15分)	提升学校教育内涵水平	项目是否满足师生日常教学活动开展，提升学校教育内涵水平。	5	5	
	学生满意度	考察学生满意度情况。	5	5	
	教师满意度	考察教师满意度情况。	5	5	
影响力目标 (15分)	完善学校配套设施建设，加强课程建设	项目实施完成后，是否进一步完善学校配套设施建设、加强了课程建设。	15	13	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	中考理化实验室建设项目	预算单位：	上海市嘉定区新城实验中学
具体实施处（科室）：	教育服务部	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	311.08	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	311.08	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	1、项目总目标：根据教育局安排确定了新城实验中学等几所学校建设中考改革理化实验室考场，提高办学效果。通过建设理化操作教室，让每一个孩子得到更好地实验的体验，与中考改革相结合。提升学生的综合素质，为学生理化操作实验搭建平台，学生更好掌握相关技能。2、项目年度目标：根据教育局安排确定了新城实验中学等几所学校建设中考改革理化实验室考场，提高办学效果。通过建设理化操作教室，让每一个孩子得到更好地实验的体验，与中考改革相结合。提升学生的综合素质，为学生理化操作实验搭建平台，学生更好掌握相关技能。		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、中考理化实验室建设项目当年预算数311.08万元，预算执行数311.08万元，预算执行率100%。2、中考理化实验室建设管理制度包括：《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》、《嘉定区城乡义务教育一体化工作实施方案》、《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2018版）》、《通用办公设备配置标准》、《上海市普通中小学校教育装备配备指南》。3、中考理化实验室建设项目在2020年度完成了各项工作，其中产出数量完成为：计划完成率100%。产出质量完成情况为：一次验收合格率100%。产出时效完成情况：计划完成及时率100%。4、中考理化实验室建设项目完成后进一步完成了学校配套设施建设，在满意度方面，师生家长是非常满意的。通过建设理化操作教室，让每一个孩子得到更好地实验的体验，与中考改革相结合。提升学生的综合素质，为学生理化操作实验搭建平台，学生更好掌握相关技能。		
主要问题：	因我校是新开办学校，目前仅开设六、七年级，物理和化学课程尚未开课，故理化实验室各仪器的操作尚未正式启用。		
改进措施：	2021年9月开设八年级，物理课程开课后，理化实验室将立即启用开始实施操作。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	

		措施。			
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成情况。	11	11	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格情况。	11	11	
	计划完成及时率	计划完成是否及时。	12	12	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目是否满足师生日常教学活动开展。	7	6	
	师生家长满意度	考察师生家长满意度。	8	7	
影响力目标 (15分)	完善满足学校配套设施建设	项目实施完成后，是否进一步完善学校配套设施建设。	15	15	
合计			100	98	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					