

上海市嘉定区新城实验中学 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表									
(2025 年度)									
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目	项目性质		其他一次性项目		项目类别		特定目标类	
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区新城实验中学					
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31					
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	2,616,580.00					
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	2,616,580.00					
			上年结转资金	0.00					
	其他资金		其他资金	0.00					
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标					
				<p>根据上海市教育委员会关于印发《上海市示范性学区和集团建设三年行动计划（2023-2025）》的通知（沪基教委【2023】15号）、《上海市教育委员会关于推进本市紧密型学区和集团建设的实施意见》（沪基教委【2019】7号）、《上海市嘉定区教育局关于紧密型学区和集团建设的试点改革方案》（嘉教【2020】75号）和《上海市嘉定区教育局关于嘉定区学区集团研训教共同体建设基本要求（试行稿）》（嘉教【2024】11号），坚持“办好每一所学校、成就每一名教师、教好每一位学生”的核心理念，按照“多元贯通、共建共享、机制创新、提质增效”的工作思路，着力加强学区、集团建设。坚持管理、资源、课程、师资、评价“五个贯通”，加强政策和经费“两个保障”，合理配置教育资源，提高成员校办学效益和学区、集团整体办学水平，缩小区域、校际教育发展差距，加快补齐教育发展短板，提升区域教育优质均衡发展水平。根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教</p>					

				<p>师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。围绕“大思政课”建设重点试验区项目，聚焦学科德育、影视育人、未成年人思想道德建设等内容，切实发挥校内外课堂协同育人优势，实现思政课学校教育与社会实践教育的有效交互，初步构建课程思政与实践思政同向同行的育人格局，努力建设校内外育人共同体，形成一批可学习、可借鉴、可推广的典型经验和做法，持续推动思政课内涵建设改革创新。根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。</p>
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	艺术特色-声部外聘教师授课课时	每课时不超过 300 元
			艺术特色-指挥外聘教师授课课时	每课时不超过 300 元
			委托管理-指导老师课时费单价	符合相关文件规定
			委托管理-印刷费用	每本不超过 100 元
			课后服务保障-马头琴采购单价	每把不超过 1000 元
			课后服务保障-手碟鼓采购单价	每个不超过 1000 元
			双新推进（课程领导力）-指导老师课时费单价	符合相关文件规定
			双新推进（课程领导力）-印刷费用	课程成果集印刷费不超过 30 元/本
			双新推进（综合课程创造力）-课程	每次课程展示费用

		展示	不超过 10000 元
		双新推进（综合课程创造力）-教学比赛材料	每次材料购买不超过 5000 元
		大思政课-指导老师课时费单价	每学时不高于 500 元
		学区集团办学-新城月令行社会实践费控制费情况	每场不高于 6500 元
		少年宫运行经费-四叶登华课程费	每次不高于 10000 元
		体育场地开放-公众责任险	不高于 6000 元
产出指标	数量指标	委托管理-教师团队人数	≥10.00(人)
		双新推进（课程领导力）-教研专家指导次数	≥8.00(次)
		双新推进（课程领导力）-英语学科校本练习	=1300.00(本)
		双新推进（课程领导力）-英语学科建设展示活动	=1.00(次)
		双新推进（课程领导力）-英语作文本	=300.00(本)
		艺术特色-专家讲座次数	≥1.00(次)
		艺术特色-交响乐声部外聘教师授课课时	=624.00(课时)
		艺术特色-交响乐指挥外聘教师授课课时	=26.00(课时)
		学区集团办学-“新城月令行”项目完成成员校学生的“劳动实践“等五育教育，开展集团活动次数	≥25.00(场)
		学区集团办学-信息化教育辅助平台引入计划完成率	=100.00(%)
		学区集团办学-专家指导课时	≥250.00(课时)
		学区集团办学-新城教育集团成果展示活动	≥1.00(次)
		委托管理-教师团队指导次数	≥35.00(次)
		委托管理-教师团队授课课时	≥720.00(课时)
		委托管理-合作办学工作完成率	=100.00(%)
		课后服务保障-课后活动材料采购完成率	=100.00(%)
		课后服务保障-课后活动器材采购计划完成率	=100.00(%)
		双新推进（课程领导力）-阅读摘抄本制作数量	=1300.00(本)
		双新推进（综合课程创造力）-课程开发计划完成率	=100.00(%)

		双新推进（综合课程创造力）-课程 配套材料采购计划完成率	=100.00(%)
		双新推进（综合课程创造力）-专家 指导时长	=120.00(课时)
		双新推进（综合课程创造力）-组织 开展课程活动次数	≥5.00(次)
		大思政课-特色课程开发	=1.00(套)
		大思政课-学生参与人数	≥1290.00(人)
		大思政课-专家指导时长	=40.00(学时)
		学区集团办学-视频摄像数	=1.00(部)
		少年宫运行经费-特色活动开展	≥1.00(次)
		少年宫运行经费-学生参与人数	≥1290.00(人)
		少年宫运行经费-开展课程实施	≥1.00(次)
		体育场地开放-每周开放时间（小 时）	=20.00(小时)
		体育场地开放-开放时路灯数量	=27.00(盏)
	质量指标	委托管理-教师资质达标率	达标
		学区集团办学-“新城月令行”项目 完成成员校学生的“劳动实践”等 五育教育验收合格率	=100.00(%)
		学区集团办学-课程资源质量合格率	=100.00(%)
		双新推进（课程领导力）-课程展示 验收合格率	=100.00(%)
		双新推进（课程领导力）-英语校本 练习、作文本印刷验收合格率	=100.00(%)
		学区集团办学-“新城月令行”项目 完成成员校学生的“劳动实践”等 五育教育验收合格率	=100.00(%)
		委托管理-合作领域充分性	充分
		委托管理-办学指导内容和质量	符合学校实际需求
		课后服务保障-课后活动器材质量合 格率	=100.00(%)
		课后服务保障-课后活动材料质量合 格率	=100.00(%)
		双新推进（课程领导力）-教研专家 资质达标率	=100.00(%)
		双新推进（课程领导力）-教研活动 内容	符合教改要求
		双新推进（综合课程创造力）-课程 内容质量	符合教改要求
		双新推进（综合课程创造力）-课程 配套材料质量合格率	=100.00(%)
		双新推进（综合课程创造力）-专家	=100.00(%)

			资质达标率		
			双新推进（综合课程创造力）-活动内容丰富性	丰富	
			大思政课-课程验收合格率	=100.00(%)	
			大思政课-授课完成率	=100.00(%)	
			艺术特色-专家资质达标率	=100.00(%)	
			艺术特色-外聘教师资质达标率	=100.00(%)	
			学区集团办学-专家资质达标率	=100.00(%)	
			少年宫运行经费-课程验收合格率	=100.00(%)	
			少年宫运行经费-活动验收合格率	=100.00(%)	
			体育场地开放-每盏路灯平均功率	符合开放要求	
		时效指标	双新推进（课程领导力）-英语校本作业、作文本印刷完成时间	11月前	
			委托管理-人员到位及时性	及时	
			委托管理-合作办学工作完成及时性	及时	
			课后服务保障-课后活动材料器材到位时间	12月前	
			课后服务保障-课后服务完成及时性	及时	
			双新推进（课程领导力）-教研专家指导完成时间	12月前	
			双新推进（课程领导力）-教研活动完成时间	12月前	
			双新推进（综合课程创造力）-课程资源到位时间	12月前	
			双新推进（综合课程创造力）-课程配套材料到位时间	12月前	
			双新推进（综合课程创造力）-专家指导及时性	及时	
			双新推进（综合课程创造力）-活动完成时间	12月前	
			大思政课-课程实施及时性	及时	
			艺术特色-授课完成及时性	符合课程计划	
			学区集团办学-新城月令行社会实践完成及时性	及时	
			学区集团办学-专家指导及时性	及时	
			学区集团办学-专家指导完成时间	11月前	
			少年宫运行经费-课程实施及时性	及时	
			体育场地开放-管理员每天到位及时率	及时	
	效益指标		社会效益指标	大思政课-思政德育特色课程能力效果	提升
				委托管理-特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展

		委托管理-学校师资教学水平	有效提升
		委托管理-学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平
		课后服务保障-新购材料、器材投入使用率	=100.00(%)
		课后服务保障-参与课后活动学生人数	≥1000.00(人)
		课后服务保障-学生课后活动充实性	进一步提升
		课后服务保障-课后活动实施的保障效果	有效保障
		双新推进（课程领导力）-学科育人方式	有效改善
		双新推进（课程领导力）-教学方式现代化水平	提升
		双新推进（课程领导力）-教学方式趣味性	提升
		双新推进（课程领导力）-学生学习积极性	提高
		双新推进（综合课程创造力）-课程资源、材料投入使用率	=100.00(%)
		双新推进（综合课程创造力）-教师科创指导能力	提升
		双新推进（综合课程创造力）-参与课程学生人数	≥300.00(人)
		双新推进（综合课程创造力）-学生科创综合能力	提升
		双新推进（综合课程创造力）-对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障
		大思政课-师生知晓率	=100.00(%)
		艺术特色-参与课程学生人数	≥40.00(人)
		艺术特色-学生艺术人文素养	提高
		艺术特色-学校艺术课程实施保障效果	有效保障
		艺术特色-学校艺术课程实施成果知晓率	提高
		学区集团办学-课程资源投入使用率	=100.00(%)
		学区集团办学-学区化集团发展成果社会知晓率	提升
		学区集团办学-集团内学校办学质量提升效果	更加均衡
		少年宫运行经费-学生综合能力	提升
		少年宫运行经费-师生知晓率	=100.00(%)
		体育场地开放-开放场地政策知晓率	=100.00(%)

		可持续影响指标	委托管理-特色教学资源利用率	=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度指标	委托管理-师生、家长满意度	≥90.00(%)
			课后服务保障-教师、学生、家长满意度	≥90.00(%)
			双新推进（课程领导力）-教师满意度	≥90.00(%)
			双新推进（课程领导力）-学生满意度	≥90.00(%)
			双新推进（综合课程创造力）-学生、教师满意度	≥90.00(%)
			大思政课-教师、学生课程满意度	≥90.00(%)
			艺术特色-学生、教师满意度	≥90.00(%)
			学区集团办学-市民对项目的满意度	≥90.00(%)
			少年宫运行经费-教师、学生课程满意度	≥90.00(%)
			体育场地开放-居民满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	学生资助类项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区新城实验中学		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	1,099,950.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,099,950.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用义务教育学校教科书与作业本，六年级新生《新华词典》，帮困助学补贴、免费午餐补贴，确保学校正常运营和发展改革，全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教师相关满意度不低于 90%。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	义务教育教科书与作业本控制情况	每年每生 430 元	
			六年级新生《新华词典》控制情况	每年每生 70 元	
			免费午餐补贴	每天每生 15 元	
	产出指标	数量指标	帮困助学人数	≥3.00(人)	
			免费午餐人数	≥130.00(人)	
			义务教育教科书与作业本的在籍学生人数	≥1200.00(人)	
			六年级新生《新华词典》	≥350.00(人)	
		质量指标	义务教育教科书与作业本质量合格率	=100.00(%)	
			资助对象准确率	=100.00(%)	
			学费减免对象准确率	=100.00(%)	
	时效指标	资助资金到位时间	12 月前		
		义务教育教科书与作业本到位及时率	=100.00(%)		
	效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书（含作业本）政策落实率	=100.00(%)	
			补助学生家庭经济压力减轻效果	有效减轻	
			家庭经济困难学生就学保障效果	有效保障	
		可持续影响指标	资助资金政策健全性	健全	
		资助标准持续适用性	持续适用		

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)
			教师满意度	≥90.00(%)
			家长满意度	≥90.00(%)