

2025学年新城实验中学立项教师微课题

序号	教研组	申报人	课题名称	课题编号	立项年月	结题年月
1	语文组	叶逸	宋诗的人生观：对悲哀的扬弃	XCSZW202501	202509	202606
2	语文组	何添	基于任务群的初中语文小说阅读教学的实践研究	XCSZW202502	202509	202606
3	语文组	鲁纯洁	读写结合促进初中生写作能力研究	XCSZW202503	202509	202606
4	语文组	王佳蕾	新课标下初中语文七年级上册整本书阅读的作业设计	XCSZW202504	202509	202606
5	语文组	黄扬帆	初中语文跨学科项目化学习的实施策略研究	XCSZW202505	202509	202606
6	语文组	谢哲培	项目化学习（PBL）在初中语文名著教学中的实践与应用研究	XCSZW202506	202509	202606
7	数学组	郝婵	数学错题本的建立与高效使用策略研究	XCSZW202507	202509	202606
8	数学组	刘丹	初中数学核心概念的检测	XCSZW202508	202509	202606
9	数学组	江梦妮	核心素养导向下初中数学“综合与实践”板块教学实践研究	XCSZW202509	202509	202606
10	数学组	孙士钦	用“鸡兔同笼”模型解决生活中的分配问题	XCSZW202510	202509	202606
11	数学组	胡婧	AI下的成绩可视化在初中数学教学中的应用	XCSZW202511	202509	202606
12	数学组	丁晓婉	基于已知条件驱动的数学解题：正推逆推思维路径构建与实践	XCSZW202512	202509	202606
13	数学组	张雯雯	六年级数学一元一次方程“具象化建模”教学策略的实践与效果研究	XCSZW202513	202509	202606
14	英语组	陈庆凤	“教-学-评”一体化视域下初中英语阅读教学的实践研究	XCSZW202514	202509	202606
15	英语组	王宇超	支架理论下的初中英语写作教学设计	XCSZW202515	202509	202606
16	英语组	吴旖凡	PBL教学中促进学生核心素养的形成性评价课例研究——以上海新教材6BU3为例	XCSZW202516	202509	202606

17	英语组	赵嘉丽	基于学习进阶理论的初中英语学科高阶思维培养 研究	XCSZW202517	202509	202606
18	英语组	王弘	基于人工智能的个性化学习在初中英语课堂中的 应用	XCSZW202518	202509	202606
19	综合组	董丹萍	“碳”寻未来：我的家庭低碳生活模式探究与实 践	XCSZW202519	202509	202606
20	综合组	沈慧敏	基于跨学科融合的校园欺凌预防心理干预策略研 究	XCSZW202520	202509	202606
21	综合组	徐昕怡	饲养蚕宝宝	XCSZW202521	202509	202606
22	综合组	魏丁丁	基于跨学科融合的初中“自制小船”项目化学习 设计与实践	XCSZW202522	202509	202606
23	综合组	赵芳	基于真实情境的沪教版初中生物生态系统项目化 学习设计与实践	XCSZW202523	202509	202606
24	综合组	丁思怡	初中物理“低成本、高智慧”创新实验的开发与 实践研究	XCSZW202524	202509	202606
25	综合组	高艳红	新理念下的初中道德与法治学科作业设计	XCSZW202525	202509	202606
26	综合组	杨海红	基于项目化学习的初中科学跨学科实践研究	XCSZW202526	202509	202606
27	综合组	张聪	基于核心素养的初中物理跨学科项目化学习活动 设计与实践	XCSZW202527	202509	202606
28	综合组	李显歌	基于学科核心素养的初中物理单元情境教学研究	XCSZW202528	202509	202606
29	综合组	魏玉萍	基于核心素养的初中物理跨学科项目化学习活动 设计与实践	XCSZW202529	202509	202606
30	综合组	赵音琳	舌尖上的“外来客”	XCSZW202530	202509	202606
31	艺体组	张振	体育健身APP的用户行为分析与优化建设	XCSZW202531	202509	202606
32	体育组	计娟媚	“教会、勤练、常赛”视域下耐力跑单元教学实 施路径	XCSZW202532	202509	202606

33	艺体组	庄雨薇	低年级体育课韵律操的开发与运用	XCSZW202533	202509	202606
34	艺体组	郜淑云	任务驱动教学法在初中音乐课堂中的实践研究	XCSZW202534	202509	202606
35	艺体组	潜力	指向教学评一致性的美术评价设计实践与创新究	XCSZW202535	202509	202606
36	艺体组	杨诗梦	中考体育改革背景下的武术发展现状与创新路径	XCSZW202536	202509	202606